



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных
предметов»**

Утверждаю

Директор «МАОУ СШ №102»
Горохов С.А.
2016 года



**Рабочая программа по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
(базовый уровень)
(9а,б,в классы)**

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год - 34

Автор-составитель программы:

О.В.Мавричева, преподаватель-организатор ОБЖ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 9 класса разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013), утверждения Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 (Зарегистрировано в Минюсте России), изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года N 253 /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 г. № 459/, федерального перечня учебников /Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548/, утверждения порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067), утверждения СанПиНов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» /Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290), Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089/, Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования / Приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 (ред. от 30.08.2011г.), в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» и письмом Министерства образования Нижегородской области от 05.04.2016 №316-01-100-1183/16-0-0 «О направлении информационных материалов о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин», учебного плана «МАОУ СШ № 102» на 2016-2017 учебный год, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и **на основании комплексной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности по ред. А.Т. Смирнова (2011 г.) для 5-11 классов.**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе направлено на достижение следующей **цели**: формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества, модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей, выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им.

Настоящая программа направлена на решение следующих **задач**:

- усвоить знания:
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
 - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
 - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - о здоровом образе жизни;
 - об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- развивать личные духовные и физические качества, обеспечивающие безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Определение места и роли учебного курса, предмета в овладении обучающимися требований к уровню подготовки выпускников

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 7 по 11 класс из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели.

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях, получаемых обучающимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура – ЗОЖ; история – ОВС; биология – ЗОЖ, оказание первой помощи; география-выживание в природе, химия – опасные вещества, экологическая безопасность; физика – природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

Предлагаемая рабочая программа рассчитана на один год обучения (по 1 часу в неделю) из расчета 34 часа в год. Контрольные, лабораторные, практические работы, экскурсии, проекты, исследования рабочей программой не предусмотрены.

Форма организации учебных занятий: классно-урочная система.

Методы и формы обучения

Для организации познавательной деятельности обучающихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

- *Перцептивные:* (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары, демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.
- *Логические:* (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- *Гностические:* объяснительно-репродуктивный, информационно-поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание). Использование дополнительных источников, например Интернет, материалов смежных предметов.
- *Кибернетические:* управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.
- *Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).
- *Стимулирования и мотивации.*
- *Самостоятельной учебной деятельности.*
- *Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
- *Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов обучающихся.
- *Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Контроль результатов обучения

Основной формой текущего контроля знаний обучающихся являются устные ответы учеников на теоретические вопросы. Письменный контроль предлагается осуществлять в форме тестирования. Тесты по содержанию вопросов и уровню их сложности позволяют учителю осуществить проверку знаний, а обучающимся дают возможность подготовиться к опросу, зачетам и самостоятельно проверить правильность усвоения материала.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний обучающихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по ОБЖ не предусмотрены.

Система оценки достижений обучающихся

Деятельность обучающихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности обучающихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей обучающихся.

Инструментарий для оценивания результатов

Самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Оценка знаний

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения используется линия учебно-методических комплексов по ОБЖ под редакцией А. Т. Смирнова.

УМК «Основы безопасности жизнедеятельности». 9 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.

Состав УМК:

- комплексная программа, 5-11 классы
- рабочие программы, 10-11 классы

- учебник, 9 класс
- рабочая тетрадь, 9 класс
- методические рекомендации, 5-11 классы
- поурочные разработки, 7-9 классы
- справочник для учащихся
- обучение правилам дорожного движения, 5-9 классы
- приложения к учебникам на электронных носителях (CD)
- комплекты демонстрационных таблиц

Учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Линия учебно-методических комплексов под общей редакцией кандидата педагогических наук А.Т. Смирнова переработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и рабочей программой А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова, а также основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ С ПРИМЕРНЫМ РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО ОСНОВНЫМ РАЗДЕЛАМ

Раздел I. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. (10 часов)

Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе. (2 часа)

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России. (3 часа)

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. (3 часа)

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта (2 часа)

Виды терактов, их цели и способы осуществления.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (12 часов)

Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (5 часов)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (4 часов)

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники.

Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ - 1 час.

РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – 8 часов.

Тема 8. Основы здорового образа жизни. (3 часа)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (2 часа)

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (3 часа)

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.
Основные положения Семейного кодекса РФ.

РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ – 2 часа

Тема 11. Оказание первой помощи. (2 часа)

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ - 1 час.

Тематический план

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
Раздел-1	Основы комплексной безопасности	10
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	2
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
Раздел - 2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4
	Итоговое занятие	1
Раздел-3	Основы здорового образа жизни.	8
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
Раздел 4.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	2
Тема 10	Оказание первой медицинской помощи	2
	Итоговое занятие	1
	Всего часов	34

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе обучающийся должен знать/понимать:

- ♦ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ♦ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ♦ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ♦ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ♦ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ♦ государственную политику противодействия наркотизму;

Обучающийся должен уметь:

- ♦ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ♦ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ♦ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- ♦ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ♦ оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, обучающиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ♦ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ♦ активного отдыха в природных условиях;
- ♦ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ♦ соблюдения норм здорового образа жизни.

4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов		Домашнее задание	Примечание	
		Раздел	Тема			
Раздел I	Основы комплексной безопасности	10			План.	Факт.
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире		2			
Урок 1	Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире		1	Пар. 1.1, пар. 1.2, учить	1 нед.	
Урок 2	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.		1	Пар. 1.3 Пар. 1.4,	2 нед.	

	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности			учить		
<i>Тема 2</i>	<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России</i>		3			
Урок 3	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация		1	Пар. 2.1, учить	3 нед.	
Урок 4	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия		1	Пар. 2.2, учить	4 нед.	
Урок 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия		1	Пар. 2.3, учить	5 нед.	
<i>Тема 3</i>	<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России</i>		3			
Урок 6	Военная угроза национальной безопасности России		1	Пар. 3.1, учить	6 нед.	
Урок 7	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России		1	Пар. 3.2, учить	7 нед.	
Урок 8	Наркотизм и национальная безопасность России		1	Выучить записи в тетради	8 нед.	
<i>Тема 4</i>	<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</i>		2			
Урок 9	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления		1	Пар. 6.1, учить	9 нед.	
Урок 10	Правила поведения при угрозе террористического акта		1	Пар. 6.4, учить	10 нед.	
Раздел II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12				
<i>Тема 5</i>	<i>Организационные основы по защите населения</i>		3			

	<i>страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>					
Урок 11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		1	Пар. 4.1, учить	11 нед.	
Урок 12	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны		1	Пар. 4.2, учить	12 нед.	
Урок 13	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		1	Пар. 4.3, учить	13 нед.	
<i>Тема 6</i>	<i>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>		5			
Урок 14	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		1	Пар. 5.1, учить	14 нед.	
Урок 15	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		1	Пар. 5.2, учить	15 нед.	
Урок 16	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях		1	Пар. 5.3, учить	16 нед.	
Урок 17	Эвакуация населения		1	Пар. 5.4, учить	17 нед.	
Урок 18	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		1	Пар. 5.5, учить	18 нед.	
<i>Тема 7</i>	<i>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</i>		4			
Урок 19	Законодательная и нормативно-правовая база по организации		1	Пар. 6.2, учить	19 нед.	

	борьбы с терроризмом					
Урок 20	Система борьбы с терроризмом		1	Пар. 6.3, учить	20 нед.	
Урок 21	Государственная политика противодействия наркотизму.		1	Пар. 6.5, учить	21 нед.	
Урок 22	Профилактика наркомании		1	Пар. 6.6, учить	22 нед.	
Урок 23	Итоговое занятие по разделам «Основы комплексной безопасности», «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»	1			23 нед.	
Раздел III	Основы здорового образа жизни	8				
<i>Тема 8</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>		3			
Урок 24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность		1	Пар. 7.1, учить	24 нед.	
Урок 25	Здоровый образ жизни и его составляющие		1	Пар. 7.2, учить	25 нед.	
Урок 26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		1	Пар. 7.3, учить	26 нед.	
<i>Тема 9</i>	<i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</i>		2			
Урок 27	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем		1	Пар. 8.1, пар. 8.2, учить	27 нед.	
Урок 28	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе		1	Пар. 8.3, учить	28 нед.	
<i>Тема 10</i>	<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i>		3			
Урок 29	Брак и семья.		1	Пар. 9.1, учить	29 нед.	
Урок 30	Семья и здоровый образ жизни человека		1	Пар. 9.2, учить	30 нед.	
Урок 31	Основы семейного права в Российской Федерации		1	Пар. 9.3, учить	31 нед.	
Раздел IV	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2				

Тема 11	Оказание первой помощи		2			
Урок 32	Первая помощь при массовых поражениях		1	Пар. 10.1, выучить записи в тетради	32 нед.	
Урок 33	Первая помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ		1	Пар. 10.2, выучить записи в тетради	33 нед.	
Урок 34	Итоговое занятие по разделам Основы медицинских знаний и оказания первой помощи», «Основы здорового образа жизни»	1			34 нед.	
Всего часов		34				